

بنام خدا

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه اورتوپدی ۱ در نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: گروه فیزیوتراپی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی ۴۶
تعداد واحد: ۲ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۰۲ ساعت، ۵ روز در هفته در یک روتیشن

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ الی ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه تا چهارشنبه: ساعت ۰۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰

مکان برگزاری جلسات: کلینیک های فیزیوتراپی دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارتهای ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی تجزیه و تحلیل تشخیص اختلالات عضلانی اسکلتی اندام ها و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران ارتوپدی اعم از بستری و سرپایی

شرح درس

در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط تاریخچه گیری معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی اندامها را تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی فرا گیرد. سپس بر اساس تجزیه تحلیل و ارزیابی یافته های بالینی و

پاراکلینیکی، تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلال عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش می کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی پرونده)، (نویسی ارزشیابی پیشرفت درمان سنجش نتایج، درمان پیش آگهی اختلالات اسکلتی عضلانی را می آموزند و با نحوه ارائه گزارش - موردی (Case Report) آشنا می شوند

اهداف آموزشی واحد درسی

- مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان، مربیان آموزش بالینی، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان، بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی را شرح داده و اجرا کند
- تاریخچه گیری، مشاهده راه رفتن و پاسچر، معاینه فیزیکی مفاصل اندامهای فوقانی و تحتانی، لمس ساختارهای مختلف، معاینه حرکات فعال غیر فعال و مقاومتی، تست قدرت، استقامت و طول عضلات را انجام دهد.
- تست های اختصاصی را انجام دهد.
- ارزیابی عصبی شامل درماتوم، میوتوم و رفلکس را انجام دهد.
- یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی، کلیشه های رادیوگرافی، ام آر آی و سی تی اسکن، نوار عصب عضله، آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی را تجزیه تحلیل کند.
- یافته های بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking)، استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence Based Practice)، جهت شناسایی اختلالات عصبی عضلانی اسکلتی، محدودیت هایی که در اجرای فعالیتهای روزانه و مشارکت در جامعه دارد و برنامه ریزی درمان، ارزیابی کند.
- اهداف درمانی کوتاه مدت و دراز مدت را تعیین و اولویت بندی آنها را متناسب با نیاز مراجعین انجام دهد.
- برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی را طرح ریزی کند.
- سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین بزند و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.
- بیمار را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کرده و رضایت آگاهانه از بیمار دریافت کند.
- خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن بیماران و فعال نگهداشتن آنان در سراسر روند درمان، ارائه دهد.
- مدالیته های حرارتی و الکتریکی مانند اولتراسوند مادون قرمز لیزرهای پرتوان و کم توان دیاترمی اینتر فرنیسیال، بیوفیدیک، ترکشن مکانیکی و ... را با رعایت احتیاطات و موارد منع به کاربردن بر اساس برنامه طراحی شده صحیح بکار برد.
- تمرینات مناسب درمانی در جهت بهبود دامنه حرکتی و انعطاف پذیری، افزایش Fitness، کاهش درد، بهبود قدرت، تعادل، حس هماهنگی و استقامت، آموزش و ارائه دهد.
- تکنیکهای درمان دستی مانند ماساژ موبیلیزاسیون مفاصل اندام آزادسازی میوفاشیال تکنیک های انرژی عضلانی و ترکشن (دستی بر اساس برنامه طراحی شده و با رعایت مکانیک صحیح بدن خود، آشنایی با وسایل کمکی و آموزش استفاده از آن متناسب با بیماری و شرایط فرد و آموزش نحوه استفاده از آنها ارزشیابی پیشرفت درمان با سنجش نتایج درمان بطور صحیح اجرا کند و روش ارائه خدمات را در صورت نیاز تغییر دهد.

- آموزش بیمار در جهت سازگاری و تطابق با عوارض ثانویه بیماری ها
 - وضعیت بدن و کمک به بهینه سازی سبک زندگی بیماران را آموزش دهد.
 - توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات را ارائه دهد.
 - گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه و به پزشک اطلاع دهد.
 - بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم ارجاع دهد.
- تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کرده و گزارش – مورد (Case Report) بیماران تحت درمان را ارائه دهد.

شیوه ارائه آموزش

- تعامل با دنیای واقعی و حضور در بالین بیمار
- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید
- گروه بندی و طرح مباحث در گروهها
- Flip class
- آموزش فاصله دار
- یافتن مطالب جدید بصورت گروهی در کلاس
- بکار بردن مثالهای بالینی.
- جمع بندی مطالب
- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان.
- انجام عملی تکنیک ها

شیوه ارزیابی دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو روش چک لیست و یا آزمون آسکی

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲روز

منابع آموزشی

1. Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.
2. Management of common musculoskeletal disorders. Darlene Hertling. Randolph M Kessler, last edition.
3. Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Carolyn Kisner. Lynn Allen Colby. last edition.
4. Electrotherapy explained principles and practice, Low J., Reed A. last edition.

5. Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MH, last edition.
6. Orthopaedic Physical assessment, Magee Dj. last edition.
7. Orthopaedic physical therapy. Donatelli, last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- کارگاه های آموزشی
- فیلمهای آموزشی

فرصت های یادگیری

- وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط
- شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی
- مجلات مرتبط
- حضور در بخش های مختلف بیمارستانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره:

گروه فیزیوتراپی

تلفن: ۰۹۳۶۶۲۲۱۳۸۶

ایمیل: goljaryan@tbzmed.ac.ir

ساعت پاسخگویی به سوالات دانشجویان

حضور: روزهای شنبه ۱۵-۱۳

تلفنی: در صورت امکان هر ساعتی از شبانه روز

کارشناس آموزشی:

داخلی ۲۸۷

تلفن: ۳۳۲۵۱۳۶۱

خانم اکرم توجیه

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاونت آموزشی

